

إهداء الواهبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

--

اللقب :

الاسم :

الطبعة الأصلية :



--

Texte :

### Premier contact

Caroline est muette. Obligée de changer d'école, elle arrive dans la classe de Madame Mercier.

Voici comment Caroline raconte son premier contact avec ses nouveaux camarades :

J'étais un paquet de nerfs quand je suis entrée dans la salle de classe. Madame Mercier était super. Elle a dit que la meilleure idée de me faire présenter aux élèves de ma classe est de leur distribuer la lettre que j'ai écrite. J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades pendant qu'ils lisent ma lettre :

« Bonjour, disait mon courrier, mon nom est Caroline François et, comme vous l'avez sans doute remarqué, je suis muette. À part cela, je suis parfaitement normale. Ne vous inquiétez pas. On peut quand même être amis car je peux écrire, dessiner, montrer du doigt, secouer la tête et pratiquer la langue des signes. J'espère qu'on pourra devenir des amis. Sincèrement, votre Caroline François. »

Certains m'ont souri. D'autres ont ri gentiment. Quelques-uns se sont donné des coups de coude et m'ont lancé des regards gênés.

« - Bien, nous allons tous souhaiter la bienvenue à Caroline, a déclaré Madame Mercier. »

« - Bienvenue ! Ont-ils tous répété. »

Quelques élèves ne m'ont pas souhaité « bienvenue ». Notamment l'un d'entre eux, un garçon à la bouche rouge et aux cheveux roux. Il y avait quelque chose dans son expression qui m'a fait penser que j'allais sans doute avoir des problèmes avec lui.

**Papa est peu ringard,**

De Morris Gleitzman, traduit de l'anglais par  
Shain Cassim, coll. Le livre de poche Jeunesse, Hachette Livre.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ↳↳↳ DIRECTION GÉNÉRALE DES EXAMENS	<b>Concours d'accès aux collèges pilotes</b> <b>Session 2017</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>ÉPREUVE : Français</b> </div>	Page n° : 1/5
<b>CORRIGÉ DU SUJET</b>		<b>BARÈME</b>

**Compréhension (6 pts)**

17 -a- Caroline avait peur en regardant ses camarades lire la lettre :

-Coche la bonne réponse :

oui	<input checked="" type="checkbox"/>	non	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	-----	--------------------------

- Relève, dans le texte, une phrase pour justifier ta réponse.

**J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades pendant qu'ils lisaient ma lettre .....**

b- Est-ce que Caroline François sait communiquer avec les autres.  
Justifie ta réponse à partir du texte.

**Oui, Caroline François sait communiquer avec les autres. Elle peut écrire, dessiner, montrer du doigt, secouer la tête et pratiquer la langue des signes. »**

Remarque : tenir compte de l'emploi du pronom « elle » et de l'adéquation entre la réponse et la justification.

21 -a- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

- « Bonjour, disait mon courrier. »
- « Bonjour, disait ma lettre/ mon message / ma correspondance..... »

Remarque : ne pas tenir compte de l'article.

- « J'étais un paquet de nerfs. »
- « J'étais stressée / nerveuse / paniquée / effrayée/ agacée/ inquiète (ou toute autre réponse évoquant la peur et le stress de Caroline) .....

Remarque : ne pas tenir compte de l'accord nom / adjectif

b- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.

- J'ai observé avec anxiété la réaction de mes camarades.
- J'ai observé avec joie / tranquillité / confiance / quiétude / loyauté / calme / paix / sérénité .....la réaction de mes camarades
- Certains élèves ont ri gentiment.
- Certains élèves ont ri méchamment / cruellement / durement / rudement / atrocement /horriblement.....

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ❖❖❖ DIRECTION GÉNÉRALE DES EXAMENS	<b>Concours d'accès aux collèges pilotes          Session 2017</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>ÉPREUVE : Français</b> </div>	Page n° : 2/5
<b>CORRIGÉ DU SUJET</b>		<b>BARÈME</b>

**3/ Si tu es dans la classe de Caroline François comment réagiras-tu après la lecture de la lettre ?**  
 Si je suis dans la classe de Caroline je l'aiderai à s'intégrer au groupe / je l'accepterai parmi nous / je l'aiderai à communiquer avec nos camarades / les élèves de l'école / les enseignants... quand ils ne la comprennent pas....

Remarque : Accepter toute proposition logique et cohérente en rapport avec la situation.

**Grammaire (3 points)**

1- Après la lecture de la lettre, quelques élèves ont lancé des regards gênés.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

Le sujet	Le complément essentiel	Le complément de temps
Quelques élèves	des regards	après la lecture de la lettre
0.25	0.25	0.25

2- Caroline est muette mais elle est intelligente.

Récris cette phrase en la commençant par « Bruno et Juliette ».

Bruno et Juliette sont muets mais ils sont intelligents.  
 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25

3- Les élèves ont souhaité la bienvenue à Caroline.

Récris cette phrase en l'enrichissant au moins par deux compléments non essentiels.

Hier / ce matin / aujourd'hui... / dans notre classe/ dans notre école / dans la classe de mon ami/ avec joie et respect.....les élèves ont souhaité la bienvenue à (leur nouvelle camarade / à la jeune fille...) Caroline.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION *** DIRECTION GÉNÉRALE DES EXAMENS	Concours d'accès aux collèges pilotes Session 2017 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ÉPREUVE : Français</div>	Page n° : 3/5
<b>CORRIGÉ DU SUJET</b>		<b>BARÈME</b>

Conjugaison (3 pts)

1- Certains m'ont souri et d'autres m'ont lancé des regards gênés.  
 Réécris cette phrase au futur en utilisant un terme temporel que tu choisiras toi-même.  
 Demain, certains me souriront et d'autres me lanceront des regards gênés.  
 0.25pt                      0.25                      0.25

} 1 pt

2- La maîtresse ordonne de souhaiter la bienvenue à Caroline.

Elle dit à Alex : souhaite à Caroline la bienvenue. 1pt

Elle dit aux élèves: souhaitez à Caroline la bienvenue. 1 pt

} 2 pts

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ↳↳↳ DIRECTION GÉNÉRALE DES EXAMENS	<b>Concours d'accès aux collèges pilotes          Session 2017</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>ÉPREUVE : Français</b> </div>	Page n° : 4/5
<b>CORRIGÉ DU SUJET</b>		<b>BARÈME</b>

**Expression écrite (8 pts)**

**Consigne :**

Dès la sortie de la classe, l'élève à la bouche rouge et aux cheveux roux commence à gêner Caroline. Tu intervienst avec quelques-uns de tes amis pour l'amener à accepter et à respecter sa nouvelle camarade.

Rédige un récit de ton point de vue au moins pour raconter ce qui s'est passé. (Ton récit doit intégrer un court dialogue.)

**Tableau de notation**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0 à 1,5	de 0 à 0,5
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,25 à 0,75	0,25	de 0,25 à 0,75	0,25	de 0,25 à 0,5		
++ Maîtrise minimale	1	0,5	1	0,5	0,75		
+++ Maîtrise maximale	de 1,25 à 1,5	0,75	de 1,25 à 1,5	0,75	de 1 à 1,5		
Note attribuée par critère	•	•	•	•	•	•	•

**Total des notes : 8**